**Міністерство освіти і науки України**

**Департамент освіти і науки виконавчого органу КиївСЬКОЇ МІСЬКОЇ ради**

**(КИЇВСЬКОЇ МІСЬкОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)**

**Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»**

**ЗВІТ**

**керівника Комунальтного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»**

**за 2023 рік**

**Київ – 2023**

Протягом 2023 року діяльність колективу коледжу була спрямована на виконання основних завдань, передбачених планом  роботи закладу освіти на рік.

За цей період колектив працював над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу учнівського контингенту, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу, підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями з метою формування престижності висококваліфікованої робітничої професії.

Колективом коледжу при підтримці виробничих підприємств, організацій, громадськості, батьків та учнів за звітній період проведена певна робота із удосконалення надання освітніх послуг. Здійснено аналіз роботи закладу за попередній період, розроблені першочергові заходи щодо ліквідації виявлених недоліків, які протягом минулого року були втілені в життя.

**Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка**

 Навчально-виробничий процес в коледжі здійснювався у відповідності до Державних стандартів ПТО та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на модульних компетентностях та за професійними компетентностями.

 Обсяг регіонального замовлення здобувачів освіти на 2022-2023 рік становив 192 чол. і формувався за результатами проведеного аналізу потреби у кваліфікованих кадрах та у відповідності до двосторонніх договорів на підготовку робітників, укладених з роботодавцями. Всього було укладено 35 угоди.

Формування учнівського контингенту на 2022-2023 навчальний рік здійснювалось у відповідності до ліцен­зованих обсягів, плану прийому, потенційних можливостей навчального закладу, у відповідності до чинного законодавства щодо освіти всіх рівнів і потреб ринку праці у робітничих кадрах на підставі угод, укладених з підприємствами-замовниками.

 План набору здобувачів освіти на навчання за регіональним замовленням у 2023 році виконаний на 100%. (192 здобувача освіти).
 Контингент здобувачів освіти станом на 31.12.2022р. складав 492.

 Серед них:

 - на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти - 399 чол.;

 - на базі повної загальної середньої освіти –26 чол.

 - без отримання повної загальної середньої освіти ( здобувачі освіти з особливими освітніми потребами) – 67 чол.

На належному рівні в коледжі здійснювалась навчально-виробнича робота. Створено необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм. Лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання здійснювалось у лабораторіях, навчальних майстернях коледжу, а також на робочих місцях в умовах виробництва.

Виробнича практика здобувачів освіти була організована та проведена на робочих місцях підприємств торгівлі та громадського харчування під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників від роботодавців з урахуванням реалій сьогодення та відповідно до рекомендацій МОЗ та МОН.

Ускладнило належну організацію та проведення виробничої практики запровадження військового стану та повномасштабна війна, через що виконання орієнтовного плану надходжень склало близько 70% . При плані 698.97 тис. грн. виконано план надходжень в сумі 494.0 тис. грн.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки здобувачів освіти, поліпшення їх особистої відповідальності за якість навчання здійснювались поетапні атестації присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій.

 Аналіз навчальних досягнень з предметів професійно-теоретичної підготовки в розрізі професій за ІІ семестр 2022-2023 навчального року :

- з професії кухар початковий рівень – 0%; середній – 17%; достатній – 69,7 %; високий – 14,3 %; середній бал – 7,7

 - з професії кухар, кондитер початковий рівень – 0%; середній – 13 %; достатній – 77  %; високий – 10%; середній бал – 7,7%

 - з професії кухар, офіціант, початковий рівень – 0%; середній –  37%; достатній - 55%; високий – 8%; середній бал – 5,1%.

 - з професії продавець непродовольчих товарів, адміністратор – початковий рівень – 0%, середній – 43%, достатній - 59%, високий – 5%; середній бал – 5,3

 - з професії перукар (перукар-модельєр) – початковий рівень – 0%, середній рівень – 33%, достатній рівень 59%, високий рівень - 8%; середній бал - 6,0

 При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, навичок здобувачів освіти, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установлені графіком навчального процесу строки в усіх навчальних групах проведено перевірочні роботи з виробничого навчання та поетапна атестація, де здобувачі освіти показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

Аналіз результатів навчальної діяльності з професійно-практичної підготовки за звітний період засвідчив наступні показники успішності здобувачів освіти:

 - з професії кухар початковий рівень – 0%; середній – 23%; достатній – 62 %; високий – 15 %; середній бал – 7,7

 - з професії кухар, кондитер початковий рівень – 0%; середній –

18 %; достатній – 56  %; високий – 26%; середній бал – 7,2

 - з професії кухар, офіціант - початковий рівень – 0%; середній – 21%; достатній - 45%; високий – 24; середній бал – 7,4.

- з професії продавець непродовольчих товарів, адміністратор – початковий рівень – 0%, середній – 28%, достатній - 62%, високий – 10%; середній бал – 7,3

 - з професії перукар (перукар-модельєр) – початковий рівень – 0%, середній рівень – 23%, достатній рівень 59%, високий рівень - 18%; середній бал - 6,4%

**Рух контингенту:**

Кількість здобувачів освіти на початок звітного періоду складала 492 особи. В червні 2023 року випущено 167 здобувачів освіти, 5 здобувачів освіти – достроковий випуск.

Із них:

* з отриманням загальної середньої освіти - 118 осіб;
* без отримання загальної середньої освіти - 26 осіб;
* здобувачі освіти з особливими освітніми потребами - 23 особи
* диплом з відзнакою отримали – 11 осіб;
* випущено 10 здобувачів освіти із числа сиріт та позбавлений батьківського піклування. Із них працевлаштовано 8 осіб. Непрацевлаштовано: 1 особа – декретна відпустка; 1 особа – за кордоном.

Із загального числа випущених: працевлаштовано 111 здобувачів освіти, 56 здобувачів освіти не працевлаштовані. Із них:

* навчання у ВНЗ -1 особа;
* декретна відпустка - 2 особи;
* відмова від працевлаштування – 15 осіб;
* за станом здоров’я – 10 осіб;
* виїзд за кордон – 18 осіб;
* інші причини – 1 особа.

**Працевлаштування випускників у 2023 році**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва професії | Кількість працевлаштованих випускників |
| Випуск/осіб | Працевлаштовано(% від кількості випускників) |
| Кухар | 40 | 34 (85%) |
| Кухар, кондитер | 26 | 20 (76,9%) |
| Кухар, офіціант | 26 | 21(80,7%) |
| Продавець непродовольчих товарів, адміністратор | 26 | 8 (31%) |
| Перукар (перукар-модельєр) | 15 | 6 (40%) |
| Касир (в банку) | 26 | 20 (76,9%) |
| Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття | 8 | 2(25%) |
| Всього:  | 167 | 59,3% |

Ще однією проблемою навчального закладу є високий показник відрахування здобувачів освіти до завершення навчання. У 2023 році 21 особа були відраховані із складу учнів закладу освіти. Із них:

* на базі 9 класів - 21 особа;
* на базі 11 класів - 0;
* з особливими освітніми потребами 0.

За невиконання навчальних планів і програм відраховано 4 особи, решта за сімейними обставинами. Така велика кількість відрахованих учнів свідчить про певні прорахунки під час профорієнтаційної роботи з абітурієнтами та прогалини у виховній роботі, надалі необхідно посилити заходи щодо збереження контингенту з метою доцільного використання бюджетних коштів.

**Кадрове забезпечення**

Заклад освіти укомплектовано педагогічними працівниками згідно штатного розпису на 90% від потреби.

**Якісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Показник** | **Кількість** |
| **Загальна кількість** |
| **1.** | Викладачі загальноосвітньої підготовки | **15** |
|  | Викладачі професійно-теоретичної підготовки | **8** |
|  | Майстри виробничого навчання | **26** |
|  | Старший майстер | **2** |
|  | Заступники директора | **3** |
|  | Керівник фізичного виховання | **1** |
|  | Методист | **2** |
|  | Практичний психолог  | **1** |
|  | Бібліотекар | **2** |
|  | Керівник гуртка | **3** |
| **За категоріями** |
| **2** | Майстри виробничого навчання |  |
|  | 11 т/р  | **1** |
|  | 12 т/р | **2** |
|  | 13 т/р | **5** |
|  | 14 т/р | **18** |
|  | **Майстер виробничого навчання І категорії** | **7** |
|  | **Майстер виробничого навчання ІІ категорії** | **7** |
|  | Викладачі:Викладач-методист | **4** |
|  | Старший викладач | **4** |
|  | Спеціаліст вищої категорії | **12** |
|  | Спеціаліст І категорії | **7** |
|  | Спеціаліст ІІ категорії | **2** |
|  | спеціаліст | **2** |
| **3** | Відмінник освіти України | **1** |

 **Фінансово-господарська діяльність**

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» код ЄДРПОУ 05536751 за 2023 рік на розрахункові рахунки отримав кошти в сумі 48721515,9 тис. грн. Із них:

* загального фонду – 44814627 грн..
* спеціального фонду у звітному періоді становлять 510183,62 грн.
* спеціального фонду (інші джерела власних надходжень у натуральній формі) становлять 116447,24 грн.
* спеціального фонду (інші надходження) склали - 3280258 грн.

 У 2023 році було придбано основні засоби та малоцінні необоротні матеріальні активи на суму 4220986 грн., а саме:

- пароконвектомати 3 шт. - 441324 грн

- мийки перукарські з кріслами 15 шт. - 146000 грн

- інтерактивні каси і сенсорні термінали - 402400 грн

- БФП (кольорові) 5 шт. - 143334 грн

- інтерактивні панелі 17 шт. - 1707200 грн

- станки для взуття 3 шт. - 110000 грн

- робоче місце перукаря 15 шт. - 330000 грн

- компресор - 17245 грн

- бактерицидні світильники - 15950 грн

- дивани та лавки для укриття - 223100 грн

- фени та машинки для стрижки - 45000 грн

- телевізор - 35998 грн

- будівельні інструменти - 16139 грн

- надходження в натуральній формі (бензиновий генератор) - 49426 грн

- надходження в натуральній формі ( столи для кухарів 3 шт.) - 12910 грн

- надходження в натуральній формі ( телевізор) - 12499 грн

- надходження в натуральній формі (крісла перукарські з підставкою) - 20000 грн

- обладнання для кафедри кухарів - 279981 грн

- обладнання для кафедри продавців та касирів - 61706 грн

У 2023 році до бібліотечного фонду надійшли посібники 120 примірників на суму 18974 грн

Було придбано спеціальний одяг для кухарів та перукарів - 131800 грн.

За поточний рік на комунальні послуги було витрачено коштів у сумі 2004489 грн, на господарські потреби коледжу витрачено 2461257 грн в тому числі було зроблено поточний ремонт найпростішого укриття в навчальному закладі на суму 974047 грн

Соціальне забезпечення здобувачів освіти склало 8348741 грн, на компенсацію гарячого харчування дітей-сиріт витрачено 1323764 грн, на стипендію витрачено 8199387 грн. Заробітна плата за 2023 рік склала 23913000 грн.

 **Навчальна робота**

Організація діяльності коледжу здійснювалася на основі річного плану роботи, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради на початку нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати про їх виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах, нарадах при директорі.

 У 2022 -2023 н.р. проведено 6 педагогічних рад, з визначеним порядком денним згідно річного плану роботи закладу освіти.

 Питання виконання навчальних програм, якість проведення занять, адміністрація коледжу контролювала під час відвідування уроків, визначаючи в процесі аналізу послідовність і якість виконання програм. Проведений аналіз показав, що навчальні плани і програми за 2022-2023 навчальний рік з навчального плану виконано в повному обсязі.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти систематично проводилися перевірочні, директорські контрольні роботи з визначених предметів Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження аналізу різних сторін освітнього процесу. Для цього в коледжі створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп’ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література, яка є в навчальних кабінетах, бібліотеці та в методичному кабінеті. Забезпечення навчання в період дистанційного навчання здійснювалось через постійний контакт викладачів зі здобувачами освіти. Основною платформою для викладення навчального матеріалу, а також для зворотного зв’язку став Google диск та Google Classroom. Для синхронного проведення уроків, викладачі неодноразово використовувала хмарну платформу Zoom,а також Google Meeting - рідше. Більша частина педагогічних працівників володіє на достатньому рівні комп’ютерними технологіями, самоосвіту спрямовують для підняття рівня знань та володіння навичками роботи з комп’ютером. Для цієї форми роботи найчастіше вони використовували платформи: На Урок, Всеосвіта, Prometheus, про що свідчать відповідні сертифікати. Значна кількість викладачів вільно працюють з додатковими ресурсами організації дистанційного навчання, такими як: LearningApps, Padlet, Канва.

Заклад посильно брав участь у таких конкурсах та міських заходах:

* 2 виступи здобувачів освіти у осінньому конкурсі «Стежками класики»;
* на розгляд Управління було вчасно подано 5 кращих есе до вшанування 300-ї річниці з дня народження філософа Г. Сковороди на тему «Якщо отримана професія – це не змарновані даремно роки, тоді в спорідненій майбутній праці відновлення Вкраїни запорука»;
* проведено І етап Всеукраїнських олімпіад з 9 базових предметів (математика, фізика, хімія, біологія географія, українська мова та література, історія, іноземна мова, інформатика), зареєстровано переможців у ІІ етапі;
* участь наших здобувачів у конкурсі «Душа поезії» (творчі, здібні особи, які пишуть власні поезії на тему «Війна в моїй країні»);
* долучення викладацького та учнівського складу до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності;
* проведено заходи до Дня української писемності;
* викладачем предмету «Захист України» сформовано команди та взято участь у заходах національно-патріотичного виховання;
* викладачем предмету «Захист України» було взято участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» у відповідній номінації, зайнято І місце по місту Київ;
* заклад освіти брав участь у конкурсі на кращий кабінет фізики та хімії;
* проведено предметні тижні з інформатики, фізики, астрономії та математики (спільно), географії, МК гуманітарних дисциплін провела низку заходів у рамках «Шевченківського тижня», де організовано відкриті виховні заходи щодо життя і творчості великого Кобзаря у контексті сучасності;
* з метою привернення уваги до українських постатей, чиї імена та колосальний внесок у історичну спадщину українського народу свого часу було радянською владою присвоєно, замовчано, знищено тощо, в рамках активної декомунізації та деколонізації викладачами загальноосвітньої підготовки було успішно розпочато проєкт «Невідомі «відомі» українці» (спільною пошуковою, дослідницькою роботою зі здобувачами освіти було висвітлено постаті В. Івасюка, українських авангардистів, М. Симиренка, забутих математиків, С. Корольова та ін.

 **Виховна робота**

Відповідно до статті 15 **Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ** у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та здобувачів освіти. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Тому найважливішими напрямами виховної роботи зараз є:

психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти;

навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

адаптація та підтримка здобувачів освіти - ВПО;

розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

національно-патріотичне виховання.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв’язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у Київському професійному коледжі технологій та дизайну є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді здобувачам про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення години спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту".

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Для реалізації завдань виховної роботи був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

* патріотичне
* правове
* моральне
* художньо-естетичне
* трудове, фізичне
* екологічне
* превентивне та містять календарні, традиційні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх здобувачах моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

З метою організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного їх розвитку, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей в закладі створена система особистісного підходу.

Кожного навчального року здобувачі освіти ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформовані про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в коледжі, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування здобувачами занять.

Класні керівники груп акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Здобувачі освіти беруть активну участь в громадському житті закладу, міста. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу здобувачів учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

**Протягом 2023 року в коледжі були проведені такі заходи:**

1. День знань – 2023.
2. День здоров’я.
3. Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day».«Хай небо буде мирним, а Україна чистою!».
4. Лекція "Торгівля людьми".
5. День Миру. (Ділова гра за психологічними тренінгами.)
6. Акція "Побажання миру".
7. День Європейських мов (Квест: «Мови Європи».) .
8. Всеукраїнський день бібліотек (Відвідування бібліотеки ім. Івана Франка)
9. Урок пам’яті «Бабин Яр - місце забуття і місце пам’яті» (відвідування меморіалу).
10. Свято працівників освіти (концертна програма по темі «Педагог – це покликання!» (Антіпіна І.О., заступник директора з виховної роботи).
11. Виставка осінніх композицій «Шедеври осені».
12. Руханка, участь в Challenge Fest.
13. День захисту тварин. Лекція на тему "Ми за гуманне ставлення до тварин!"
14. Спортивно-патріотичне змагання "Козацький гарт".
15. День ментального здоров`я. Тренінг на тему :"Важливість ментального здоров`я в умовах сьогодення".
16. Вебінар на тему: «Репродуктивне здоров’я та відповідальна поведінка».
17. Благодійний ярмарок "ДЕНЬ ЩАСТЯ".
18. Міжнародний день охорони природи. Круглий стіл на тему: «Екологія природи – екологія душі».
19. Лекція: «190 років із дня народження Альфреда Нобеля (1833–1896). Шведський інженер-хімік.»
20. Екскурсія в бібліотеку ім. І. Франка до дня української мови та писемності
21. "День гарбуза". (Фотоконкурс, ярмарок, конкурс на кращий ліхтар з гарбуза).
22. День відкритих дверей.
23. День Добра. Допомога притулку для тварин.
24. Руханка ООП.
25. Толерантність починається з мене (Тренінги до Міжнародного Дня толерантності).
26. Презентація груп І курсу. Міжнародний день студента.
27. День гідності та свободи. Покладання квітів до пам`ятника Героям Небесної сотні . Виховні години: «Що для нас означає День Гідності і Свободи».
28. Лекція КЕРІТАС "Торгівля людьми".
29. Інтегрована відкрита виховна година. День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.
30. Відвідання Національного музею Голодомору-геноциду.
31. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».
32. Просвітницько-профілактична акція «16 днів проти насильства».
33. Лекція "Україна без насилля".
34. Акція "Лапка підтримки" до Всесвітнього дня домашніх тварин.
35. Всесвітній день боротьби зі СНІДом. (Лекція)
36. Спортивні змагання до Дня Української армії.
37. День Української хустки. Фотоконкурс.
38. День Святого Миколая. Благодійний ярмарок.
39. Круглий стіл «Правове поле першокурсника».
40. День Відкритих дверей для осіб з ООП.
41. Конкурс на кращий новорічний кабінет.
42. Новорічна вистава "Різдвяні історії".
43. День їстівної книги.
44. Бабусині страви.

Протягом року проводились тематичні виховні години та бесіди згідно плану виховної роботи коледжу.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядались індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку коледжу та схильні до правопорушень.

В закладі освіти протягом 2023 року навчалось 23 сироти. Із них: 9 ПДУ, 2 БСТ, 12 під опікою. Заборгованості за виплатами дітям-сиротам немає.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, індивідуальні бесіди. На них розглядаються питання успішності здобувачів освіти, відвідування навчальних занять та інші нагальні питання.

Систематично наповнюється Фейсбук- сторінка закладу. Постійно працює сайт коледжу, на якому висвітлюються всі аспекти роботи навчального закладу, новини освітнього життя, інформація для батьків та здобувачів освіти.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає Рада учнівського самоврядування**.**

Рада учнівського самоврядування діє в закладі вже не перший рік і покликана допомагати адміністрації у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, патріота своєї Батьківщини.

 На початку навчального року проводяться вибори органів учнівського самоврядування та сплановано їх роботу, а також залучено здобувачів освіти до участі в засіданнях.

Підсумовуючи, слід зазначити, що здобувачі освіти коледжу задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати всьому педагогічному колективу.

 **Методична робота**

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі професійної освіти здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників.

Педагогічний колектив продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Упровадження інноваційних освітніх технологій як основи формування інтелектуально-пізнавальних компетентностей конкурентноспроможного випускника в умовах сучасного ринку праці».

Організаційним центром методичної роботи є **методичний кабінет**, мета якого – створення інформаційно-методичної бази ізабезпечення умов *систематичної колективної, групової та індивідуальної* діяльності педагогічних працівників.

Найбільш дієвою формою методичної роботи є педагогічна рада, яка постійно координує питання освітньої діяльності закладу з обговоренням концептуальних основ оновлення змісту освіти; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, шляхів підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів, організації освітнього процесу в закладі освіти, готовності участі випускників у ДПА-ЗНО тощо.

Відповідно до наказу «Про структуру методичної роботи» №110 від 30.08.2021 року в закладі освіти створено 7 методичних комісій, діяльність яких зосереджена на реалізації наукової проблеми училища, методичної та індивідуальної тем кожного педагогічного працівника, на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації; систематичному оновленню змісту навчання; впровадженні в освітній процес кращого педагогічного досвіду, сучасних технологій, досягнень науково-технічного прогресу; оновленні і поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій. Особлива увага зверталась на ознайомлення з новими електронними сервісами дистанційного навчання, зворотній зв'язок із здобувачами освіти на період карантину.

 Значне місце в роботі методичного кабінету відводиться заходам щодо вдосконалення фахового рівня та підвищення педагогічної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання, зокрема педагогів-початківців. З цією метою у закладі освіти функціонує Школа молодого педагога. Для того, щоб молодий педагог став майстром створюються йому всі умови, надається методична допомога, стимулюється його творчість і активність.

Результативними є робота **предметних тижнів і декад професій**, під час яких проходять виставки технічної творчості, учнівських стіннівок, фотоальбомів, презентації творчих проєктів здобувачів освіти; конкурси «Кращий за професією», брейн-ринги з предметів професійно-теоретичної і практичної підготовки, вікторини, олімпіади із загальноосвітніх предметів, відкриті уроки, виховні заходи. У 2023 році проведені предметні тижні з української літератури, зарубіжної літератури, математики, інформатики, хімії; конкурси професійної майстерності з професій «Кухар», «Кондитер», «Продавець непродовольчих товарів», «Адміністратор».

За підсумками відвідування уроків слід відмітити впровадження педагогами в освітній процес сучасних освітніх технологій (технології розвитку критичного мислення, проблемно-розвивального, імітаційно-ігрового, особистісно орієнтованого навчання, проєктні, інтерактивні, мультимедійні тренінгові, дослідницькі та кейс-технології тощо).

Одним із основних завдань методичної роботи в закладі є систематичне вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду.

Пропагується кращий досвід педагогів шляхом бесід, відвідування заходів, обміну досвідом за круглим столом, виступів під час заходів різних рівнів і тематики (виступи на засіданнях методичних комісій, педрадах, педагогічних читаннях, предметних тижнях), а також розміщенням методичних матеріалів на

освітні платформах «На урок», «Всеосвіта», в періодичних виданнях.

Узагальнюючи результати роботи над єдиною методичною темою методичною службою були підготовлені і проведені заходи, які сприяють підвищенню творчого потенціалу педагогічних працівників, активному впровадженню інноваційних технологій в освітній процес:

* **Педагогічні читання** у вигляді квесту на тему: «Від творчого педагога до успішного здобувача освіти»;
* **Семінари:** «Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх кваліфікованих робітників: створення онлайн-курсу»;

«Підприємницька компетентність як складова професійного успіху кваліфікованого робітника».

«Формування критичного мислення у здобувачів освіти засобами медіаграмотності».

* **Участь** у міському огляді-конкурсі комплексно-методичного забезпечення кабінетів фізики та хімії.
* **Участь** у міському конкурсі-огляді комплексно-методичного забезпечення майстерні з професії «Адміністратор».
* **Організація та проведення на базі закладу освіти** міських методичних секцій старших майстрів, заступників директорів з навчально-виробничої роботи, сфери послуг, методистів.
* **Проведені тижні професій, тематичні тижні:** харчових технологій, сфери послуг, **з** української мови та літератури, права, математики, інформатики.
* **У листопаді** 2023 рокуна базі закладу освітивідкритий навчально-практичний центр комерційної діяльності, підприємництва та бізнес-технологій.
* **Заклад освіти брав участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади**

**освіти -2023» та був нагороджений дипломом та Золотою медаллю.**

* **Викладач «Захисту України»** брав участь в конкурсі **«Учитель року»** та зайняв **І місце** по місту Київу.

 Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація педагогічних працівників.

У 2023 році атестувались 9 педагогічних працівники: 5 майстрів виробничого навчання, 2 викладачі та 1 бібліотекар. Із них два майстри виробничого навчання підтвердили педагогічне звання «Майстер виробничого навчання І та ІІ категорії», один викладач загальноосвітньої підготовки підтвердив кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший викладач», інші педагогічні працівники підтвердили свої кваліфікаційні категорії та тарифні розряди.

Відповідно до графіка курси підвищення кваліфікації пройшли 8педагогічних працівника. Із них майстрів виробничого навчання – 1 особа, викладачів професійно-теоретичної підготовки – 3 особи, старші майстри 2 особи, та 1 заступник з навчально-виробничої роботи, 1 методист. Якість навчання становить 100%. Курси проходили в основному в онлайн-режимі на платформі ZOOM.

З метою виконання навчальних планів та програм в період карантинних обмежень було організовано дистанційне навчання здобувачів освіти.

Для спрямовування педагогічних працівників на надання якісних освітніх послуг у віддаленому режимі, забезпечення їхньої ефективної взаємодії і комунікації зі всіма учасниками освітнього процесу, підвищення інформаційної компетентності педагогічних працівників, були проведені інструктивні наради щодо завантаження на особисті ґаджети додатку для проведення відео конференцій та онлайн - зустрічей – Zoom, порядку розміщення матеріалів до уроків на Google сховищі, використання під час дистанційного навчання освітніх платформ «На Урок», «Все освіта», можливостей Google, програм для інтерактивних вправ [Learning Apps,](https://learningapps.org/)[Online Test Pad, програм для створення презентацій PowerPoint, sway.office.](https://learningapps.org/)

 З метою унеможливлення втрат навчального часу, виконання робочих навчальних план та програм з теоретичної підготовки з 1 вересня 2023 року в закладі навчальний процес організований у змішаному режимі (на платформі Zoom) та асинхронному (хмарне сховище Google-диск) режимах відповідно до розкладу занять та змін у розкладі (у дні виведення груп на теоретичне навчання).

Для ефективного розміщення матеріалів, домашніх завдань, налагодження діалогу та творчої взаємодії викладачів зі здобувачами освіти в закладі освіти активно використовуються такі засоби зв’язку як: електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram, WhatsApp Messenger, Skype. За допомогою цих засобів зв’язку здобувачі освіти, які не мають швидкісного безперервного інтернет – зв’язку, отримували та надавали виконані завдання.

 Більшість педагогічних працівників під час проведення уроків не тільки активно використовують ресурси інтернет-сервісів, а й самостійно створюють необхідні навчальні та тестові завдання, інтерактивні вправи на порталах «На Урок», «Все освіта», за допомогою додатків LearningApps, конструктора OnlineTestPad, програм для створення презентацій sway.office.com, PowerPoint; опрацьовують онлайн-курси Prometheus та EdEr, спільноти «Все освіта», матеріали, розміщені на сайті Міністерства освіти науки України, Університету імені Б. Грінченка, електронної бібліотеки ІМЗО, сайтах zno.osvita.ua, urok.ipp.kubg.edu.ua, застосовують матеріали YouTube-каналу, а також матеріали вузькопрофільних сайтів.

**Охорона праці.**

Головне завдання служби охорони праці – профілактика травматизму з метою недопущення нещасних випадків. Для успішного вирішення таких цілей оформленні акти-дозволи на проведення занять в навчальних кабінетах та майстернях, лабораторіях, частково оновленні інструкції з охорони праці, пожежної безпеки. Проведенні вступні та первинні інструктажі із здобувачами освіти та співробітниками з реєстрацією в спеціальних журналах. Оформлені акти готовності робочих місць для проходження виробничої практики на підприємствах міста та експлуатації устаткування в закладі освіти.

Контроль за дотримання безпечних умов праці здобувачів освіти у навчальних майстернях, а також при виконанні ремонтних робіт працівниками, проводиться майстрами в/н та адміністрацією закладу освіти.

Для захисту від інфікування корона вірусом COVID -19 проводяться заходи: інструктування співробітників, здобувачів освіти з реєстрацією в журналі, щоденне інструктування чергових на постах, розробка схем переміщення навчальних груп, регулярна дезінфекція підлоги, дверних ручок, дотримання безпечної відстані використання захисних масок, складання списків і графіків противірусних щеплень.

Велика увага приділяється безпеці здобувачів освіти під час повітряних тривог. Підготовлено укриття з дотриманням вимог безпечного перебування здобувачів освіти. Регулярно проводяться бесіди з питань поведінки під час повітряних тривог у навчальному закладі та за його межами, а також поведінки під час проходження виробничої практики. В укритті облаштовані два туалети, є вода. Приміщення постійно прибирається технічним персоналом.

**Контроль за організацією навчального процесу**

 Контроль за навчальним процесом здійснюється згідно з планом внутрішнього контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності закладу освіти. Матеріали перевірок аналізуються на педрадах, інструктивно-методичних нарадах, плануються відповідні заходи, контролюється їх виконання. Рівень знань, умінь і навичок учнів оцінюється за результатами ЗНО та ДКА. Якість знань із загальноосвітніх дисциплін складає 24%, професійно-теоретичної підготовки – 75%.

 Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за 2023 рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу закладу освіти вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості освітнього процесу, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації здобувачів освіти до свого професійного та особистісного розвитку.

 **Безумовними завданнями колективу є:**

1. Проведення заходів у навчально-практичному центрі з метою удосконалення професійної майстерності майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти.
2. Отримати ліцензії на курсову підготовку фахівців за професіями «Ремонт взуття» та «Адміністратор».
3. Оновлення змісту професійної освіти.
4. Створення належних умов для навчання шляхом модернізації матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
5. Використання дієвих форм контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.
6. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи інших закладів П(ПТ)О.
7. Впровадження та використання в освітньому процесі новітніх педагогічних і виробничих технологій, науково-технічного прогресу. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.
8. Активізація роботи щодо ширшого використання різних видів Інтернет-ресурсів.
9. Впровадження ефективних заходів з професійної орієнтації та популяризації професійної освіти.
10. Активізація роботи щодо видавничої діяльності.